

Abril-Junio Año 13 Núm 2

Nuevas  
adquisiciones



Libros  
2017

# bo le tín

Lingüística aplicada  
y otros temas



Biblioteca  
Stephen A. Bastien

ENALLT  
Escuela Nacional de  
Lenguas, Lingüística  
y Traducción • UNAM

**Boletín de adquisiciones  
Abril – Junio 2017 Año 13 No. 2**



**Universidad Nacional Autónoma de México**

Dr. Enrique Graue Wiechers  
**Rector**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**Secretario General**

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Domingo Alberto Vital Díaz  
**Coordinador de Humanidades**

Dra. Elsa Margarita Ramírez Leyva  
**Directora General de Bibliotecas**



**Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción**

Dra. María del Carmen Contijoch Escontria  
**Directora**

Dra. Claudia Guadalupe García Llampallas  
**Secretaria General**

Ing. Miguel Ángel Ramírez Campos  
**Coordinador de la Biblioteca "Stephen A. Bastien"  
y Sala de Recursos Audiovisuales**

**Créditos**

Ing. Miguel Ángel Ramírez Campos  
Mtra. Karla Quintero León  
**Responsable de contenidos**

Ing. Miguel Ángel Ramírez Campos  
**Revisión y supervisión**

DG Osman Lucero Anzures  
**Diseño editorial**

DG Osman Lucero Anzures  
**Formateo y desarrollo gráfico**

DG Osman Lucero Anzures  
**Fotografía portada (Banco de imágenes ENALLT-UNAM)**

## Presentación

Una de las funciones de la Biblioteca es desarrollar una colección especializada en Lenguas Lingüística, Traducción y temas afines, con el objetivo de ponerlas a disposición de la comunidad universitaria y público en general que visita la biblioteca y que estén interesadas en estos temas.

A través de los boletines trimestrales, se dan a conocer los nuevos títulos que por medio del canje, donación y compra se ingresan al acervo para actualizar y enriquecer nuestra colección.

## Editorial

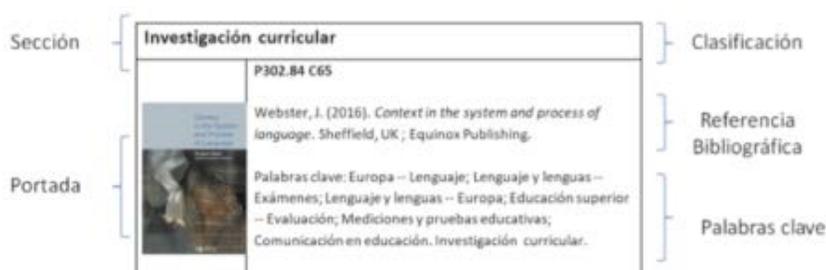
Se presentan los materiales adquiridos por la Biblioteca Stephen A. Bastien de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la Universidad Nacional Autónoma de México en 2017.

El objetivo es dar a conocer las nuevas adquisiciones de la biblioteca y ponerlas a disposición de la comunidad universitaria para su consulta y uso.

Los temas que incluye el presente boletín están relacionados con las líneas de Investigación de Lingüística Aplicada tales como Estudios del discurso y Formación. Además de otros temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de lenguas, traducción y temas como Estudios Bíblicos, Ciencias de la Información, Escritura, Literatura, etc.

Los documentos se presentan en orden alfabético según su temática principal. Y se ofrece la portada del libro, la clasificación y signatura topográfica para la fácil localización en el acervo de la biblioteca, la referencia bibliográfica completa y, finalmente, las palabras clave.

## Índice



Contiene dos índices. El índice temático agrupado según las líneas de investigación de la ENALLT y otros temas. El índice onomástico ordenado alfabéticamente por el primer apellido del autor.

### Índice Temático

#### Líneas de investigación

Estudios del discurso.....	5
Formación.....	13

#### Otros temas

Arte y simbolismo judío .....	28	Canon (Literatura); Literatura -- Historia y crítica....	33
Biblia – lenguaje.....	28	Ciencia Política .....	33
Biblia- Biografía.....	29	Ciencias de la información - manuales.....	34
Biblia- Cercano Oriente.....	29	Comunicación no verbal; Conducta (Psicología)....	34
Biblia- Comentarios.....	29	Criticismo .....	34
Biblia- Versiones .....	31	Derecho Romano - Historia .....	35
Bibliotecas académicas – Francia .....	31	Documentación; Ciencias de la información.....	35
Bibliotecas académicas- Congresos.....	32	Educación ambiental - España .....	35
Bibliotecología- Japón .....	32	Escritura - Historia .....	36
Cambios Climáticos- Inglés .....	32	Estado; Ciencia Política.....	36

## Índice onomástico

Ablali, D. ....	7	Devoto, A. ....	19	Olaz Capitán, Á. O. ....	18
Adsuara, B. ....	26	Di Domenico, G. ....	32	Orduña-Malea, E. ....	16
Aguilar Aks, T. ....	14	Domínguez Cárdenas, G. ....	17	Osuna Alarcón, M. R. ....	34
Akerberg, M. ....	26	Dryden, G. ....	14	Pallarès Piquer, M. ....	27
Alejandro Marco, J. L. ....	26	Ducrot, O. ....	11	Palmer, Í. ....	14
Alou, D. ....	33	Espinosa, A. ....	26	Pearlman, M. ....	29
Angermuller, J. ....	5	Farrell, T. C. ....	25	Pedreira, J. ....	26
Armstrong, T. A. ....	28	Faure, P. ....	21	Pérez de Villar Ruiz, M. J. ....	13
Arnoux, E. D. ....	21	Fedeli, L. ....	24	Pérez Gómez, A. I. ....	18
Arriaga, R. ....	17	Fest, J. ....	7	Philippe, G. ....	5
Asprelli, M. C. ....	14	Földi, A. ....	35	Pineira-Tresmontant, C. ....	22
Ayllón, J. M. ....	16	Fuentes Gómez-Calcerrada, J. L. ....	24	Polay, E. ....	35
Azaceta y García Alberniz, J. M. ....	8	Gano, D. ....	20	Poulain, M. ....	31
Beacco, J. ....	19	García Negroni, M. ....	11	Quiles Cabrera, M. C. ....	14
Beekman, J. ....	31	García, A. A. ....	14	Reimers, F. M. ....	17
Bein, R. ....	21	Garza Cuarón, B. ....	9	Rhem, J. ....	16
Bel, D. ....	20	Gea Megias, M. ....	15	Richards, J. C. ....	25
Blázquez, A. ....	26	Glazer, F. S. ....	16	Rivière, V. ....	22
Bloom, H. ....	33	Gonzalo García, G. ....	34	Rosal, M. ....	14
Bodin, J. ....	36	Gordillo León, F. ....	34	Rossi, P. G. ....	24
Bordron, J. ....	12	Grau-Olivares, M. ....	34	Roussel, S. ....	20
Bouvier-Lafitte, B. ....	20	Guichon, N. ....	21	Rué, J. ....	27
Bravo Gala, P. ....	36	Gutiérrez Ordóñez, S. ....	10	Saavedra R. M. S. ....	25
Brósz, R. ....	35	Hamza, G. ....	35	Salmon, G. ....	15
Brownrigg, R. ....	29	Harris, D. ....	29	Salvador, G. ....	11
Brudermann, C. ....	21	Harzing, A. ....	16	Santiago, F. ....	26
Busby, D. L. ....	28	Hatzen, N. ....	7	Santos Rego, M. ....	16
Cabrera, M. ....	26	Hernández Cruz, M. ....	17	Saussure, F. D. ....	9
Cacheiro González, M. L. ....	24	Huang, Y. ....	10	Schmitt, C. ....	33
Callow, J. ....	31	Huver, E. ....	20	Soler Costa, R. ....	13
Camilli Trujillo, C. ....	24	Jacsó, P. ....	16	Stalman, A. ....	26
Capdebila, C. ....	19	Jiménez, L. ....	18	Sykes, J. M. ....	19
Carel, M. ....	11	Jinjing, W. ....	20	Taguchi, N. ....	19
Carr, C. F. ....	28	Jubany, J. ....	19	Tannen, D. ....	6
Carton, F. ....	9	Kanof, A. ....	28	Tellier, M. ....	21
Castellotti, V. ....	20	Krashen, S. D. ....	23	Thompson, G. ....	7
Caussat, P. ....	7	Lampis, M. ....	11	Toffoli, D. ....	9
Cavalier, F. ....	31	Lescano, A. M. ....	11	Torres Medina, C. ....	13
Cazenave Tapie Isoard, E. ....	17	Levy, P. ....	9	Trapero, M. ....	11
Chavel, C. B. ....	29, 30, 31	Lin, C. ....	25	Trejo, F. J. ....	17
Chiva Bartoll, Ó. ....	27	Lluna, S. ....	26	Valero Borrás, V. ....	22
Chung, C. K. ....	17	López Gómez, E. ....	24	Vandewoude, D. ....	22
Cid Vázquez, M. T. ....	18	López Pérez, R. M. ....	34	Velázquez de Castro González, F. ....	35
Comay, J. ....	29	López Yepes, J. ....	34, 35	Vigneron, D. ....	22
Conde, F. J. ....	33	Manteca Alonso-Cortés, A. ....	8	Vos, J. ....	14
Cortes Sanchez, G. ....	22	Marcelo, C. ....	23	Wada, M. ....	32
Coseriu, E. ....	8	Martín Martín, A. ....	16	Wang, C. ....	20
Coseriu, E. ....	11	Martín Zorraquino, M. A. ....	9	Webster, J. ....	6
Coto Ordás, V. ....	17	Maurer, B. ....	23	Wegener, R. ....	7
Cots, J. M. ....	8	Monereo Pérez, J. L. ....	33	Winstead, L. ....	20
Cuet, C. ....	20	Moses Ben, N. ....	29, 30, 31	Zambrano Ayala, W. R. ....	17
Culler, J. D. ....	34	Müller, M. ....	24	Zamudio Mesa, C. M. ....	36
Dans, C. ....	26	Narcy-Combes, J. ....	9	Zhang, D. ....	25
Debono, M. ....	20	Narcy-Combes, M. ....	9	Zheng, B. ....	25
Delgado López-Cózar, E. ....	16	Neumann, S. ....	7		
Derivry-Plard, M. ....	21	Niemietz, P. ....	7		

# Boletín de adquisiciones

Abril – Junio 2017 Año 13 No. 2

## Estudios del discurso

**P302 A5334**

Angermuller, J., & Philippe, G. (2015). *Analyse du discours et dispositifs d'énonciation : autour des travaux de Dominique Maingueneau*. Limoges [France]: Lambert-Lucas.

Palabras clave: Análisis del discurso; Maingueneau, Dominique -- Crítica e interpretación.

### ANALYSE DU DISCOURS ET DISPOSITIFS D'ÉNONCIATION

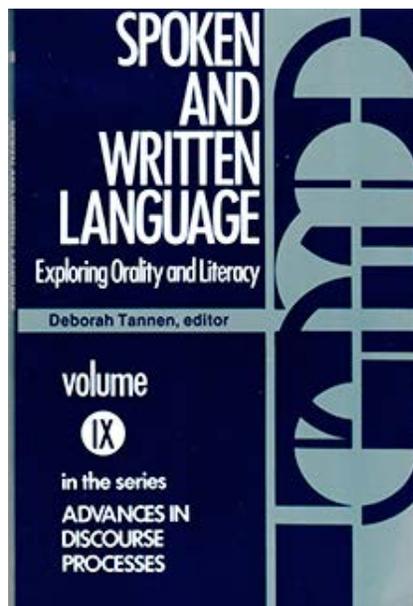
Autour des travaux de Dominique Maingueneau



Études recueillies et présentées par  
Johanna Angermüller et Gilles Philippe



Lambert-Lucas

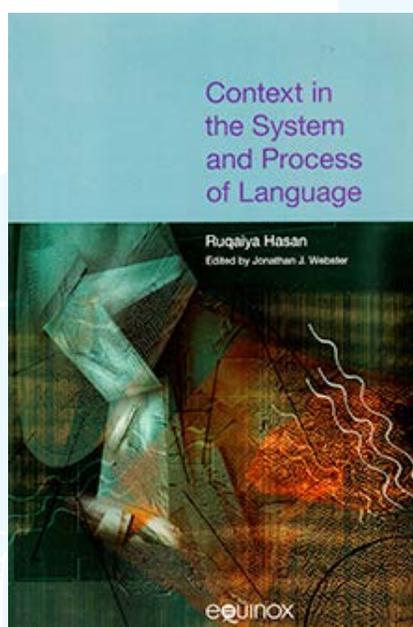


**P302 T34**

Tannen, D. (1982). *Spoken and written language : exploring orality and literacy*. Norwood, N. J. : Ablex Publishing Corporation.

Palabras clave: Análisis del discurso.

6



**P302.84 C65**

Webster, J. (2016). *Context in the system and process of language*. Sheffield, UK ; Equinox Publishing.

Palabras clave: Análisis del discurso -- Aspectos sociales; Comunicación -- Aspectos sociales; Gramática funcional del discurso; Sociolingüística.



**P302 A56**

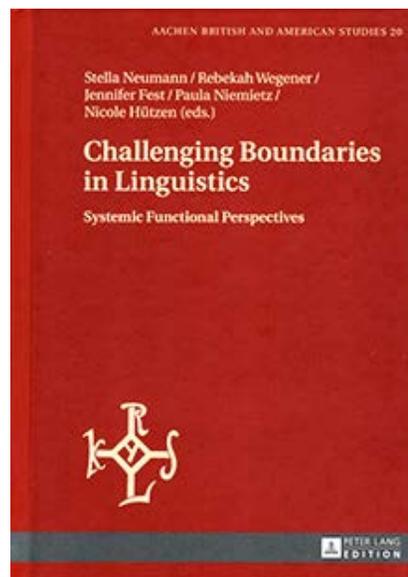
*L'analyse de discours : sa place dans les sciences du langage et de la communication: hommage à Patrick Charaudeau*. (2015). Rennes: Presses Universitaires de Rennes.

Palabras clave: Análisis del discurso; Lingüística; Libros de texto.

**P146 C46**

Neumann, S., Wegener, R., Fest, J., Niemietz, P., & Hatzen, N. (2016). *Challenging boundaries in linguistics : systemic functional perspectives*. Frankfurt am Main : Peter Lang.

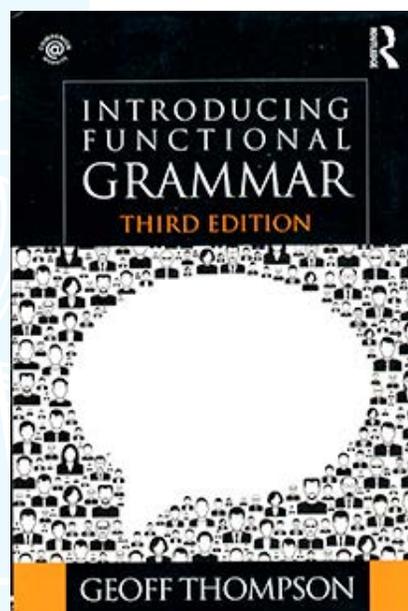
Palabras clave: Cambio lingüístico; Lingüística estructural; Funcionalismo (Lingüística); Gramática sistemática.



**P147 T46 2013**

Thompson, G. (2013). *Introducing functional grammar*. London: Routledge, Taylor & Francis Group.

Palabras clave: Funcionalismo (Lingüística).



7

**BD311 C38**

Caussat, P., & Ablali, D. (2016). *Variations philosophiques et sémiotiques autour du langage : Humboldt, Saussure, Bakhtine, Jakobsen, Ricoeur et quelques autres*. Louvain-La-Neuve : Editions Academia.

Palabras clave: Lenguaje -- Filosofía; Semiótica.



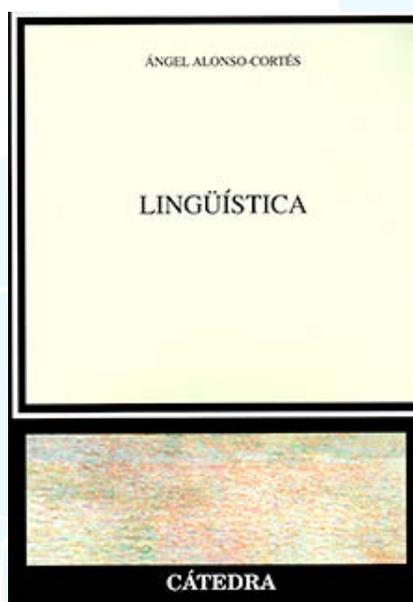


**P121 C675 1999**

Coseriu, E., & Azaceta y García Alberniz, J. M. (1999). *Lecciones de lingüística general*. Madrid : Gredos.

Palabras clave: Lingüística.

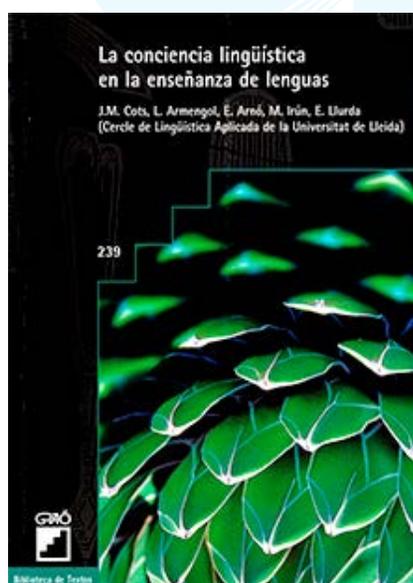
8



**P121 M354 2015**

Manteca Alonso-Cortés, A. (2015). *Lingüística*. Madrid : Cátedra.

Palabras clave: Lingüística.



**P129 C632**

Cots, J. M. (2007). *La Conciencia lingüística en la enseñanza de lenguas*. Barcelona : Graó.

Palabras clave: Lingüística aplicada; Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza; Adquisición del lenguaje -- Estudio y enseñanza.

**P129 C85**

Carton, F., Narcy-Combes, J., Narcy-Combes, M., & Toffoli, D. (2016). *Cultures de recherche en linguistique appliquée*. Paris : Riveneuve : Université Paris III, Service des publications de la Sorbonne nouvelle.

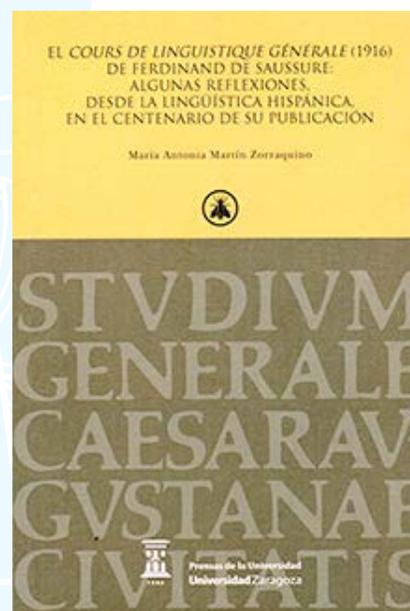
Palabras clave: Lingüística aplicada – Francia.



**P121 S3735**

Martín Zorraquino, M. A., & Saussure, F. D. (2016). *El Cours de linguistique générale (1916) de Ferdinand de Saussure : algunas reflexiones, desde la lingüística hispánica, en el centenario de su publicación*. Zaragoza, España : Prensas.

Palabras clave: Lingüística comparada; Lenguaje y lenguas; Saussure, Ferdinand de, 1857-1913 -- Crítica e interpretación.

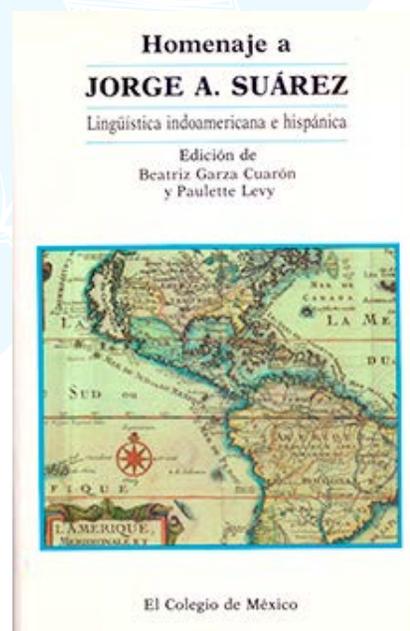


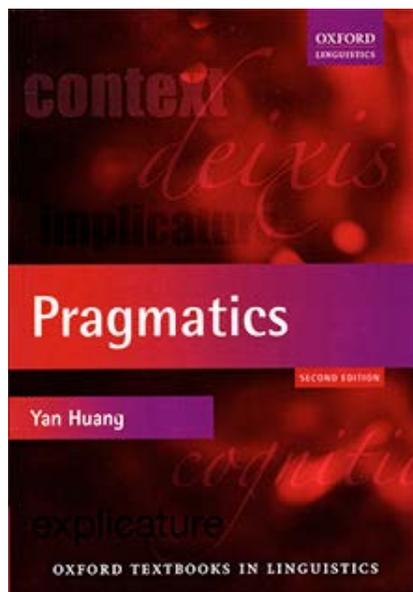
9

**P19 H65**

Garza Cuarón, B., & Levy, P. (1990). *Homenaje a Jorge A. Suarez : Lingüística indoamericana e hispánica*. México, D.F. : El Colegio de México.

Palabras clave: Lingüística; Indios de México -- Lenguas -- Discursos, ensayos, conferencias; Indios de América Central -- Lenguas; Suárez, Jorge A.



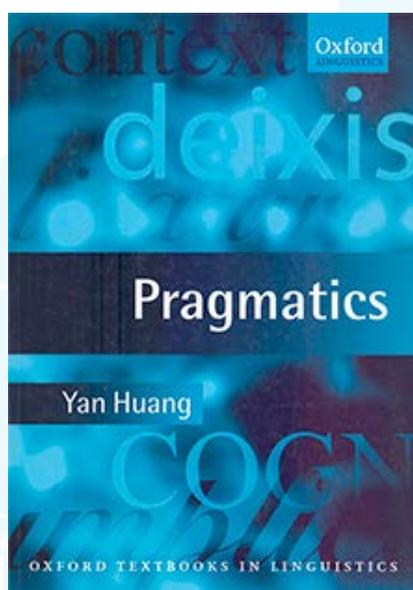


**P99.4P72 H825 2014**

Huang, Y. (2014). *Pragmatics*. Oxford : Oxford University Press.

Palabras clave: Pragmática (Lingüística).

10



**P99.4P72 H825**

Huang, Y. (2007). *Pragmatics*. Oxford : Oxford University Press.

Palabras clave: Pragmática (Lingüística).



**P325 G87**

Gutiérrez Ordóñez, S. (1989). *Introducción a la semántica funcional*. Madrid : Síntesis.

Palabras clave: Semántica.

**P325 C3669**

Carel, M., Ducrot, O., García Negroni, M., & Lescano, A. M. (2005). *La semántica argumentativa : una introducción a la teoría de los bloques semánticos*. Buenos Aires, Argentina : Colihue : Embajada de Francia en la Argentina.

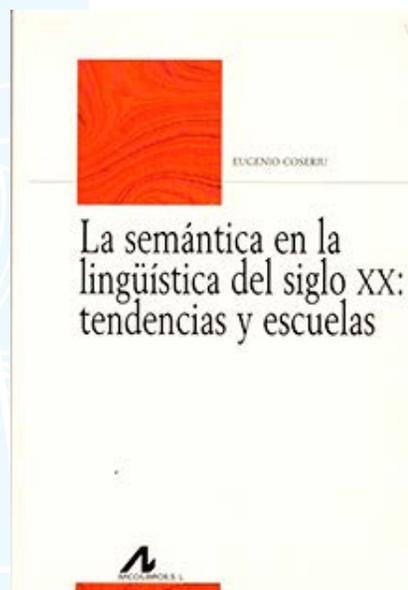
Palabras clave: Semántica.



**P325 C675**

Coseriu, E., Trapero, M., & Salvador, G. (2016). *La semántica en la lingüística del siglo XX : tendencias y escuelas*. Madrid : Arco/Libros.

Palabras clave: Semántica; Lingüística estructural.

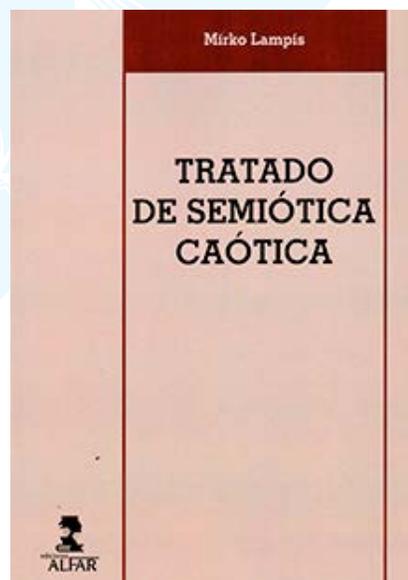


11

**P99 L344**

Lampis, M. (2016). *Tratado de semiótica caótica*. Sevilla : Ediciones Alfar.

Palabras clave: Semiótica.



«Le Discours philosophique»  
Jean-François Bordron  
**Le discours spéculatif**  
Approche sémiotique



**P99 B66**

Bordron, J. (2016). *Le discours spéculatif : approche sémiotique*. [Limoges] : Lambert-Lucas, [2016].

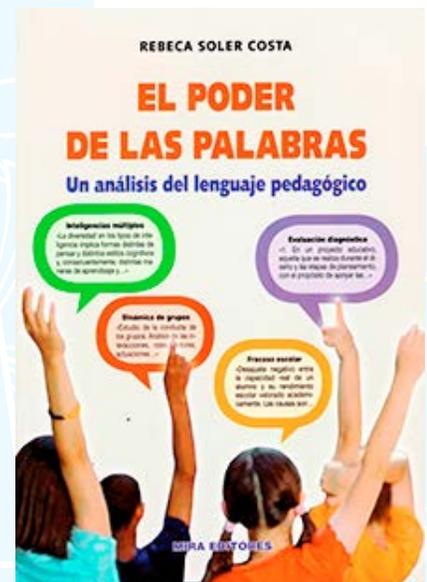
Palabras clave: Semiótica; Análisis del discurso.

# Formación

**LB1033.5 S65**

Soler Costa, R. (2014). *El poder de las palabras : un análisis del lenguaje pedagógico*. Zaragoza, España : Mira editores.

Palabras clave: Comunicación en educación.

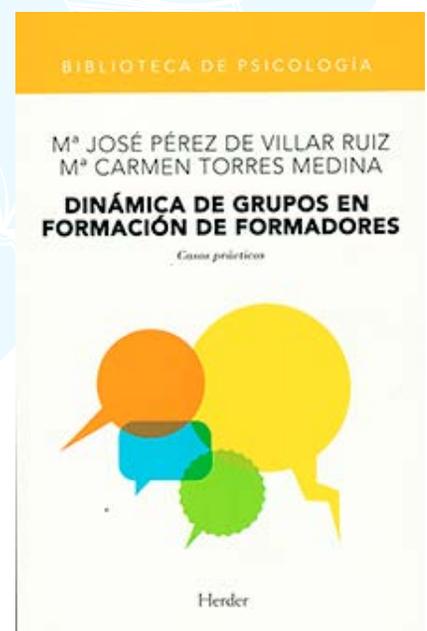


13

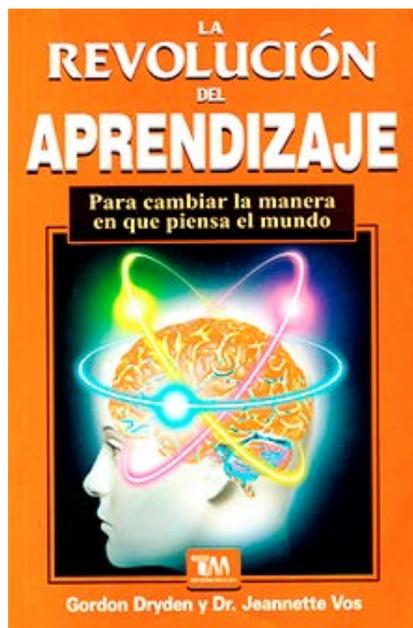
**HM134 T67**

Torres Medina, C., & Pérez de Villar Ruiz, M. J. (1999). *Dinámica de grupos en formación de formadores : casos prácticos*. Barcelona : Herder.

Palabras clave: Entrenamiento en relaciones de grupo -- Estudio de casos; Grupos sociales -- Estudio de casos.



**ENALLT**  
Escuela Nacional de  
Lenguas, Lingüística  
y Traducción · UNAM

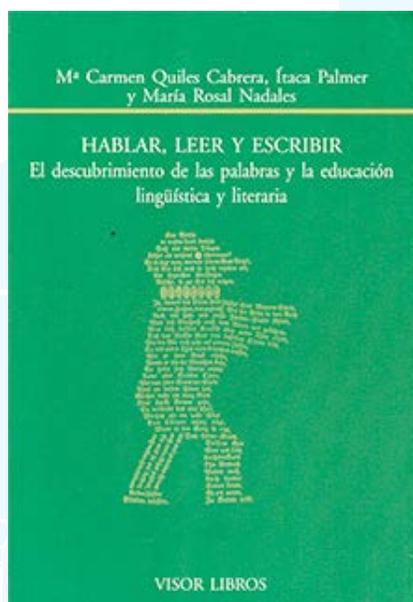


**BF318 D7918**

Dryden, G., Vos, J., Garcia, A. A., & Aguilar Aks, T. (2002). *La revolución del aprendizaje : para cambiar la forma de aprender en el mundo*. México, D.F.: Grupo Editorial Tomo.

Palabras clave: Psicología del aprendizaje; Innovaciones educativas; Tecnología educativa.

14



**LB1575.8 Q85**

Quiles Cabrera, M. C., Palmer, Í., & Rosal, M. (2015). *Hablar, leer y escribir : el descubrimiento de las palabras y la educación lingüística y literaria*. Madrid : Visor Libros.

Palabras clave: Artes del lenguaje; Artes del lenguaje (Primera infancia).



**LB1025.3 A756**

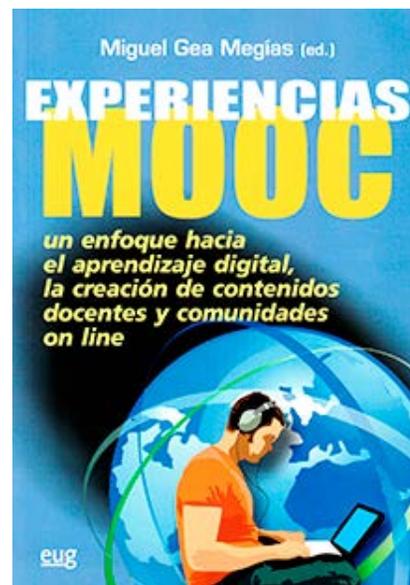
Asprelli, M. C. (2010). *La didáctica en la formación docente*. Rosario: Homo Sapiens.

Palabras clave: Educación -- Estudio y enseñanza; Maestros -- Capacitación de; Innovaciones educativas.

**LB1028.43 E96**

Gea Megias, M. (2016). *Experiencia MOOC : un enfoque hacia el aprendizaje digital, la creación de contenidos docentes y comunidades online: conclusiones del Proyecto de Innovación Docente 13-56 : Desarrollo de la plataforma de formación abierta y metodologías docentes para el diseño de cursos abiertos online masivos financiado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, 2016*. Granada: Universidad de Granada.

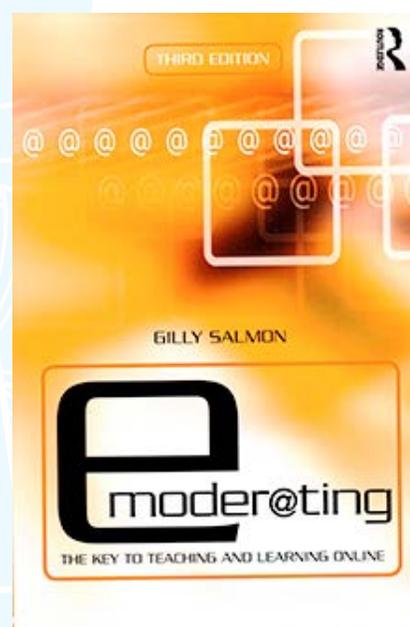
Palabras clave: Educación a distancia; Enseñanza asistida por computadora; Tecnología educativa; Internet.



**LB1044.87 S345 2011**

Salmon, G. (2011). *E-moderating : the key to online teaching and learning*. New York : Routledge.

Palabras clave: Educación a distancia; Enseñanza asistida por computadora; Tecnología educativa.



15

**LC1035.8M62 Y83**

*Situación de la educación básica en el Estado de Yucatán: panorama 2014*. (2015). Mérida : Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán.

Palabras clave: Educación básica -- Yucatán -- Estadística.



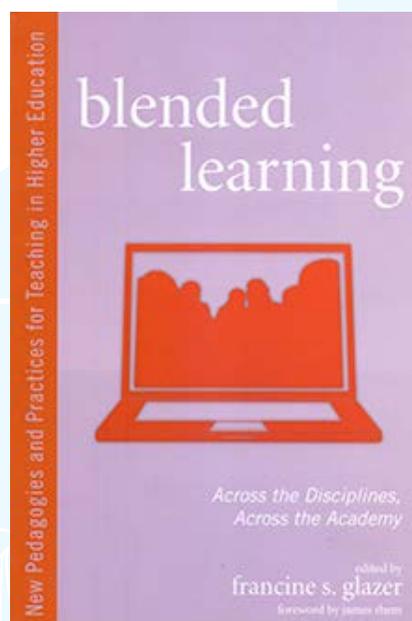


**ZA4234.G64 O73**

Orduña-Malea, E., Martín Martín, A., Ayllón, J. M., Delgado López-Cózar, E., Jacsó, P., & Harzing, A. (2016). *La revolución Google scholar : destapando la caja de Pandora académica*. Granada : Editorial Universidad de Granada.

Palabras clave: Google.

16



**LB2395.7 B54**

Glazer, F. S., & Rhem, J. (2012). *Blended learning: across the disciplines, across the academy*. Sterling, Virginia : Stylus.

Palabras clave: Educación superior -- Enseñanza asistida por computadora.



**LB1028.3 S625**

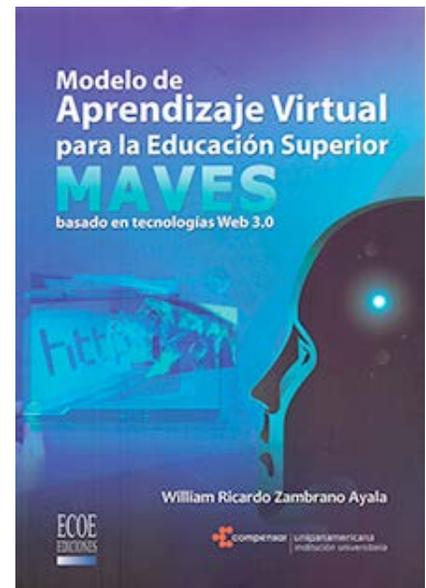
Santos Rego, M. (2016). *Sociedad del conocimiento : aprendizaje e innovación en la universidad*. Madrid : Biblioteca Nueva.

Palabras clave: Educación superior -- Innovaciones tecnológicas; Tecnología educativa; Innovaciones educativas.

**LB2395.7 Z35**

Zambrano Ayala, W. R. (2012). *Modelo de aprendizaje virtual para la educación superior MAVES : basado en tecnologías web 3.0*. Bogotá : Ecoe Ediciones.

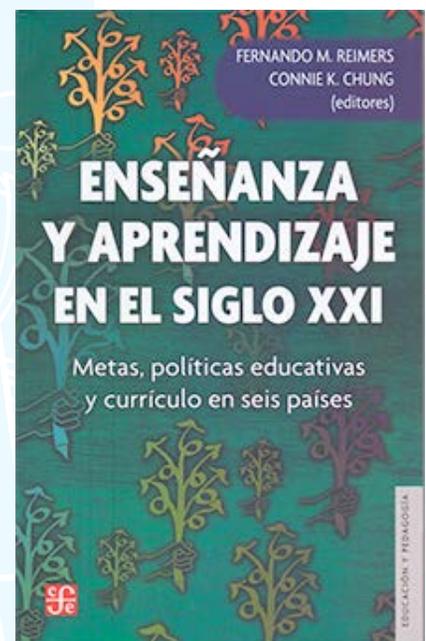
Palabras clave: Educación superior -- Recursos en redes de computación; Internet en la educación superior; Tecnología educativa; Educación a distancia -- Procesamiento electrónico de datos.



**LB1025.3 T39518**

Reimers, F. M., Chung, C. K., Arriaga, R., Cazenave Tapie Isoard, E., Domínguez Cárdenas, G., Hernández Cruz, M., & ... Trejo, F. J. (2016). *Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI : metas, políticas educativas y currículo en seis países*. Ciudad de México : Fondo de Cultura Económica.

Palabras clave: Enseñanza -- Siglo XXI; Aprendizaje -- Siglo XXI.



17

**LB1028.5 C67**

Coto Ordás, V. (2014). *Cómo enseñar una segunda lengua mediante una plataforma de aprendizaje virtual*. Oviedo : Universidad de Oviedo.

Palabras clave: Enseñanza asistida por computadora; Español -- Enseñanza asistida por computadora; Adquisición de segunda lengua; Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza.





**LB2331 P67**

Pérez Gómez, A. I. (2016). *El Portafolios educativo en educación superior*. Madrid : Akal.

Palabras clave: Enseñanza universitaria -- Metodología; Estrategias de aprendizaje; Estudiantes universitarios – Evaluación.

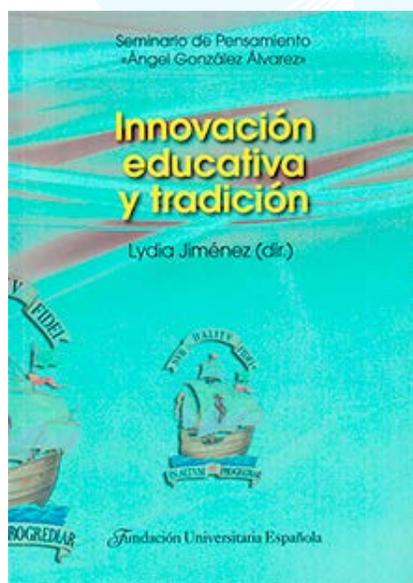
18



**HD66 O53**

Olaz Capitán, Á. O. (2016). *Cómo trabajar en equipo a través de competencias*. Madrid: Narcea, S.A. de ediciones.

Palabras clave: Equipos en el lugar de trabajo; Competencias básicas.



**LB1027 I55**

Jiménez, L., & Cid Vázquez, M. T. (2015). *Innovación educativa y tradición*. Madrid : Fundación Universitaria Española.

Palabras clave: Innovaciones educativas.

**LB1027 J8318**

Jubany, J., Capdebila, C., & Devoto, A. (2017). *¿Hiperconectados?: educarnos en un mundo digital*. Barcelona : Lectio Ediciones.

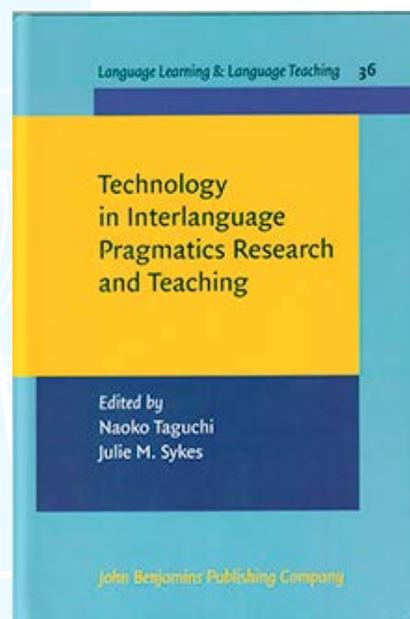
Palabras clave: Innovaciones educativas; Comunicaciones digitales --Modelos matemáticos.



**P53 T444**

Taguchi, N., & Sykes, J. M. (2014). *Technology in interlanguage pragmatics research and teaching*. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company.

Palabras clave: Interlingua (Aprendizaje de lenguas); Pragmática; Actos del habla (Lingüística).

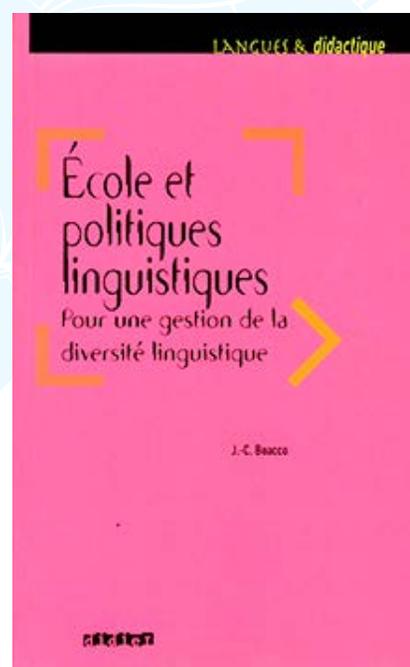


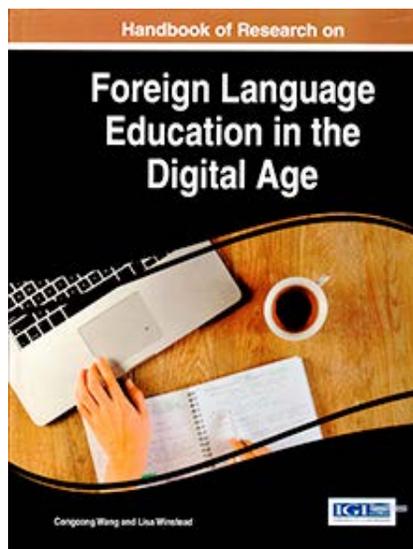
19

**P51 B43**

Beacco, J. (2016). *École et politiques linguistiques: pour une gestion de la diversité linguistique*. Paris : Didier.

Palabras clave: Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza.

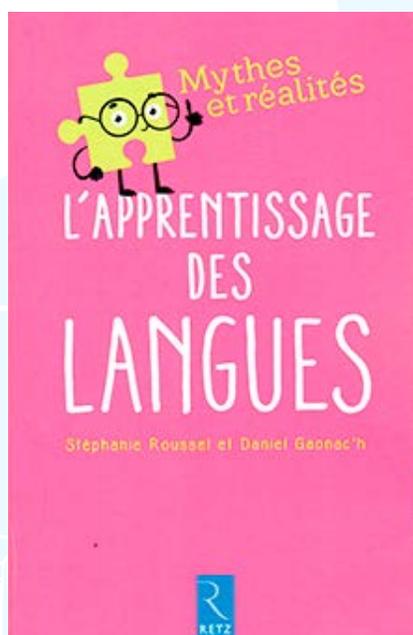




**P53.855 H37 2016**

Wang, C., & Winstead, L. (2016). *Handbook of research on foreign language education in the digital age*. Hershey, PA : Information Science Reference.

Palabras clave: Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza -- Innovaciones tecnológicas; Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza -- Recursos en Internet; Adquisición de segunda lengua -- Estudio y enseñanza -- Innovaciones tecnológicas; Educación bilingüe -- Innovaciones tecnológicas.



**P51 R67**

Roussel, S., & Gano, D. (2017). *L'apprentissage des langues*. Paris: Retz.

Palabras clave: Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza.



**P51 P735**

Huver, E., Bel, D., Bouvier-Lafitte, B., Castellotti, V., Cuet, C., Debono, M., & ... Jinjing, W. (2015). *Prendre la diversité au sérieux en didactique-didactologie des langues : altériser, instabiliser : quels enjeux pour la recherche et l'intervention ?*. Paris : L'Harmattan.

Palabras clave: Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza; Lenguaje y cultura; Educación multicultural.

**P53.6128 P65**

Arnoux, E. D., & Bein, R. (2015). *Política lingüística y enseñanza de lenguas*. Buenos Aires : Editorial Biblos.

Palabras clave: Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza -- Aspectos políticos -- América del Sur; Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza -- Aspectos políticos -- Argentina.



**P40.45F8 A66**

Derivry-Plard, M., Faure, P., & Brudermann, C. (2013). *Apprendre les langues à l'université au 21ème siècle*. Paris : Riveneuve éditions.

Palabras clave: Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza -- Francia -- Congresos.

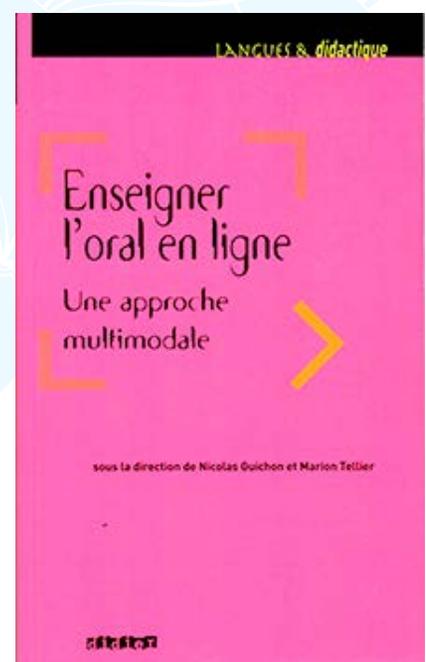


21

**P51 E588**

Guichon, N., & Tellier, M. (2017). *Enseigner l'oral en ligne : une approche multimodale*. Paris : Didier.

Palabras clave: Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza; Comunicación oral -- Estudio y enseñanza.



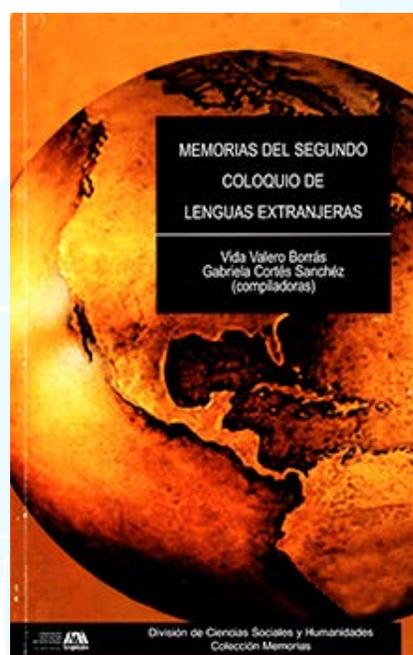


**P53 E5765**

Vigneron, D., Pineira-Tresmontant, C., & Vandewoude, D. (2015). *L'Enseignement-apprentissage des langues étrangères à l'heure du CECRL: enjeux, motivation, implication*. Arras Cedex : Artois Presses Université.

Palabras clave: Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza.

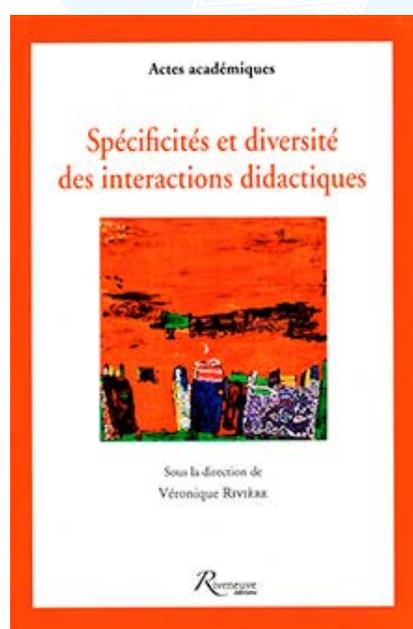
22



**P53 C641 1999**

Valero Borrás, V., & Cortes Sanchez, G. (2001). *Memorias del Segundo Coloquio de Lenguas Extranjeras*. México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.

Palabras clave: Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza – Congresos.



**LB1034 S64**

Rivière, V. (2012). *Spécificités et diversité des interactions didactiques*. Paris : Riveneuve éditions.

Palabras clave: Análisis de interacción en la educación; Psicopedagogía.

**PB38.E8 M38**

Maurer, B. (2011). *Enseignement des langues et construction européenne : le plurilinguisme, nouvelle idéologie dominante*. Paris: Editions des Archives Contemporaines.

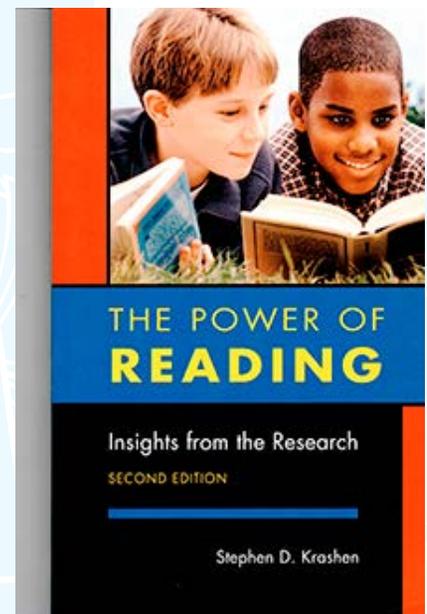
Palabras clave: Lenguas modernas -- Estudio y enseñanza -- Europa; Política del lenguaje -- Europa; Multilingüismo -- Aspectos políticos.



**Z1003 K73 2004**

Krashen, S. D. (2004). *The power of reading : insights from the research*. Westport, Connecticut: Libraries Unlimited ; Portsmouth, New Hampshire: Heinemann.

Palabras clave: Libros y lectura; Alfabetización.

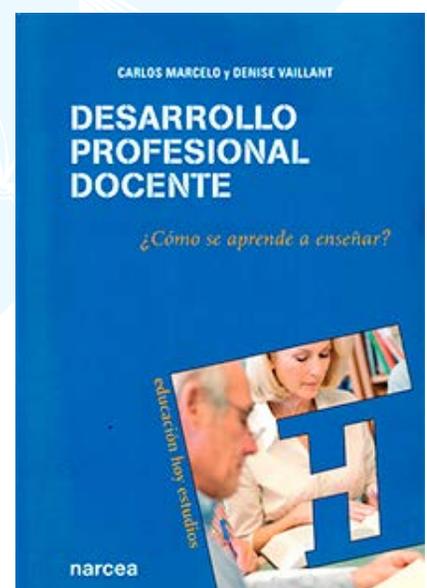


23

**LB1775 M335**

Marcelo, C. (2009). *Desarrollo profesional docente: ¿cómo se aprende a enseñar?*. Madrid : Narcea.

Palabras clave: Maestros – Capacitación.

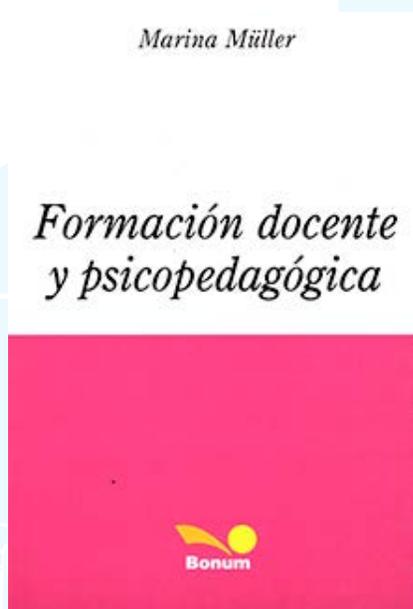




**LB1028 D54**

López Gómez, E., Cacheiro González, M. L., Camilli Trujillo, C., & Fuentes Gómez-Calcerrada, J. L. (2016). *Didáctica general y formación del profesorado*. Ernesto López Gómez (coord.), María Luz Cacheiro González, Celia Camilli Trujillo, Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada. Logroño, (La Rioja): UNIR Editorial.

Palabras clave: Maestros -- Capacitación de; Enseñanza.



**LB1719.A7 M85**

Müller, M. (2008). *Formación docente y psicopedagógica: estrategias y propuesta para la intervención educativa*. Buenos Aires : Bonum.

Palabras clave: Maestros -- Capacitación de -- Argentina; Psicopedagogía -- Argentina.



**LB1731 I583**

Rossi, P. G., & Fedeli, L. (2017). *Integrating video into pre-service and in-service teacher training*. Hershey PA : Information Science Reference.

Palabras clave: Maestros -- Capacitación de -- Medios audiovisuales.

**LB1707 S32**

Saavedra R., M. S. (2014). *Formación docente eficaz: estrategia de investigación dialéctica transdisciplinaria*. México, D.F.: Editorial Pax.

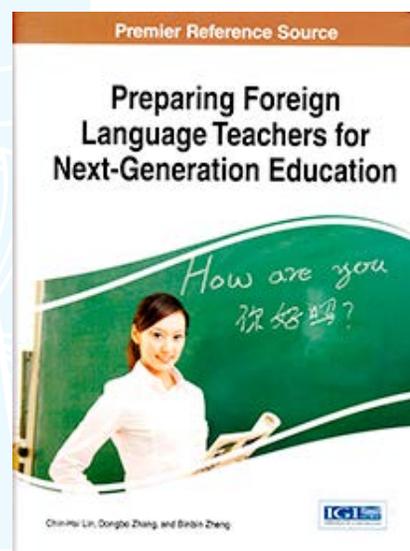
Palabras clave: Maestros -- Capacitación de; Educación -- Investigación -- Estudio de casos.



**P53.85 P74**

Lin, C., Zhang, D., & Zheng, B. (2017). *Preparing foreign language teachers for next-generation education*. Hershey, Pennsylvania : Information Science Reference.

Palabras clave: Maestros de idiomas -- Capacitación de; Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza; Lenguaje y lenguas -- Enseñanza asistida por computadora; Lenguaje y lenguas -- Estudio y enseñanza -- Innovaciones tecnológicas.

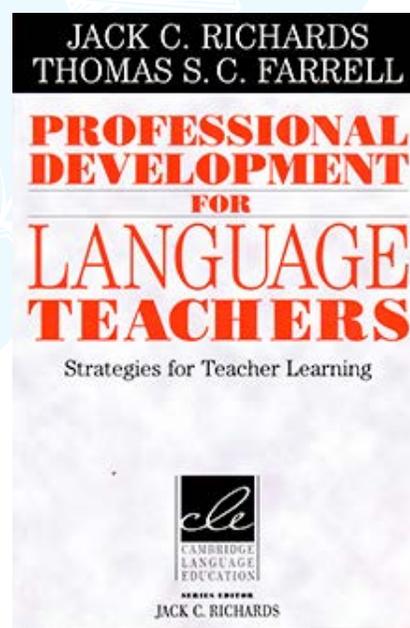


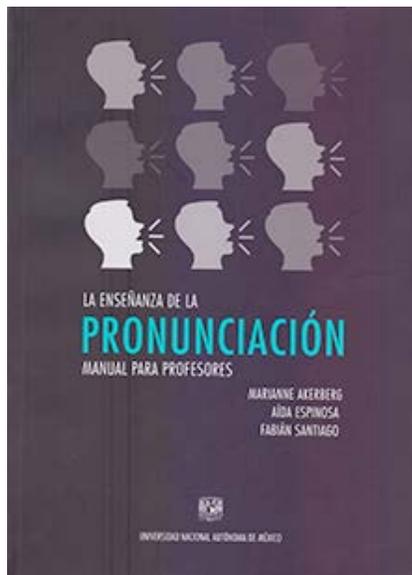
25

**P53.85 R54**

Richards, J. C., & Farrell, T. C. (2005). *Professional development for language teachers: strategies for teacher learning*. New York : Cambridge University Press.

Palabras clave: Maestros de idiomas – Capacitación.



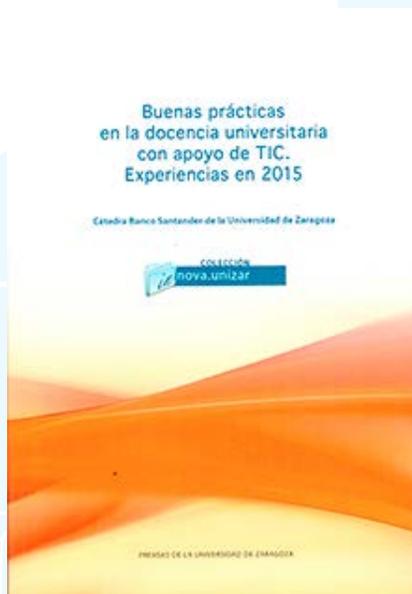


**P95.3 A44**

Akerberg, M., Espinosa, A., & Santiago, F. (2015). *La enseñanza de la pronunciación : manual para profesores*. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Palabras clave: Pronunciación (Lingüística) -- Estudio y enseñanza.

26



**LB1028.3 B84 2016**

Alejandro Marco, J. L. (2016). *Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC: experiencias en 2015*. Zaragoza: Prensa.

Palabras clave: Tecnología educativa; Enseñanza asistida por computadora; Universidad de Zaragoza (España) -- Sistemas de información.



**LB1028.3 N37**

Pedreira, J., Lluna, S., Adsuara, B., Blázquez, A., Cabrera, M., Dans, C., & ... Stalman, A. (2017). *Los Nativos digitales no existen: cómo educar a tus hijos para un mundo digital*. Barcelona : Deusto.

Palabras clave: Tecnología educativa; Internet y niños; Internet -- Aspectos sociales.

**LB1028.3 R84**

Rué, J. (2015). *Entornos de aprendizaje digitales y calidad en la educación superior*. Barcelona: Editorial UOC.

Palabras clave: Tecnología educativa; Internet en la enseñanza superior; Enseñanza individualizada.



**LB1028.3 P34**

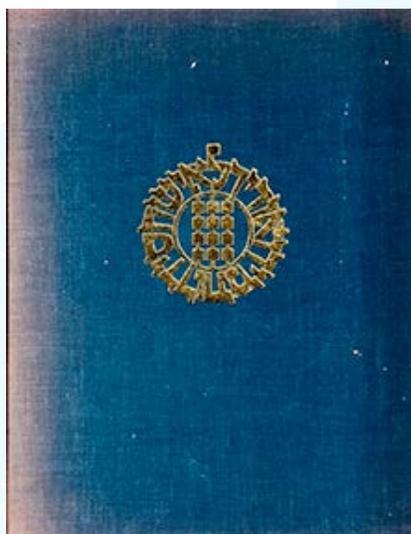
Pallarès Piquer, M., & Chiva Bartoll, Ó. (2017). *La pedagogía de la presencia: tecnologías digitales y aprendizaje-servicio*. Barcelona: Editorial UOC.

Palabras clave: Tecnología educativa; Educación.



# Otros temas

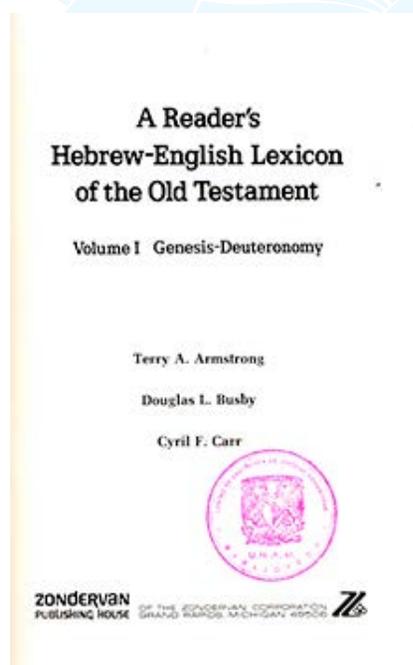
28



1165 NK1672 K35

Kanof, A. (1970). *Jewish ceremonial art and religious observance*. New York : Harry N. Abrams.

Palabras clave: Arte y simbolismo judío.



PJ4833 A75

Armstrong, T. A., Busby, D. L., & Carr, C. F. (1980). *A reader's Hebrew-English lexicon of the Old Testament*. Grand Rapids, Mich. : Zondervan Pub. House.

Palabras clave: Biblia. -- Lenguaje -- Estilo -- Diccionarios; Hebreo -- Diccionarios -- Inglés; Hebreo -- Frecuencia de palabras.

**BS570 W45**

Brownrigg, R., & Comay, J. (n.d). *Who's who in the bible*. New York: Bonanza.

Palabras clave: Biblia—Biografía.

**WHO'S WHO  
IN THE BIBLE**

Two Volumes in One

**Who's Who in the  
Old Testament**  
together with the Apocrypha

by Joan Comay

**Who's Who in the  
New Testament**

by Ronald Brownrigg

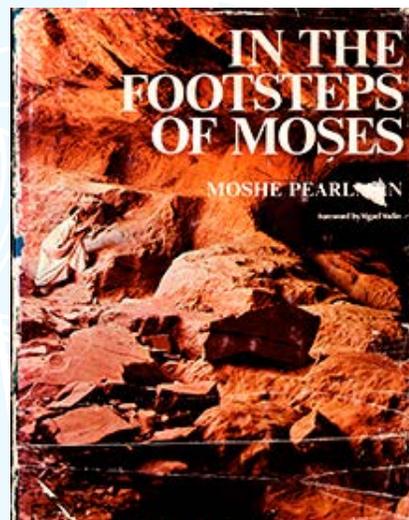
BONANZA BOOKS  
New York



**1161 DS121.55 P43**

Pearlman, M., & Harris, D. (1973). *In the footsteps of Moses*. [New York]: Leon Amiel Publisher.

Palabras clave: Cercano Oriente -- Obras ilustradas; Judíos -- Historia -- Hasta 953 a. C.; Moisés (Líder bíblico).



29

**BS1225 M66**

Moses Ben, N., & Chavel, C. B. (n.d). *Commentary on the torah*. New York : Shilo, 1971-1976. Vol. 1.

Palabras clave: Biblia. – Comentarios.

רמב"ן  
**Ramban**  
(Nachmanides)

*Commentary  
on the Torah*

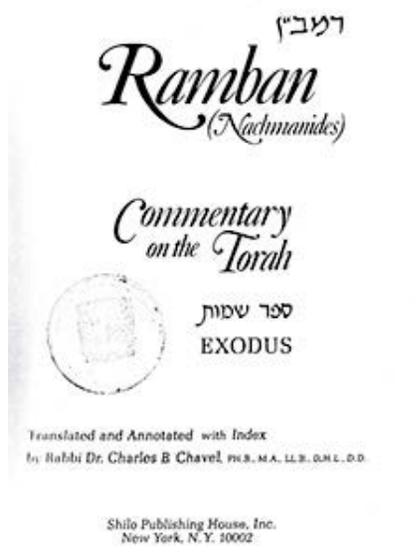
ספר בראשית  
GENESIS

Translated and Annotated with Index  
by Rabbi Dr. Charles B. Chavel, Ph.D., M.A., U.S., D.U.L., D.D.

Shilo Publishing House, Inc.  
New York, N.Y. 10002



**ENALLT**  
Escuela Nacional de  
Lenguas, Lingüística  
y Traducción - UNAM

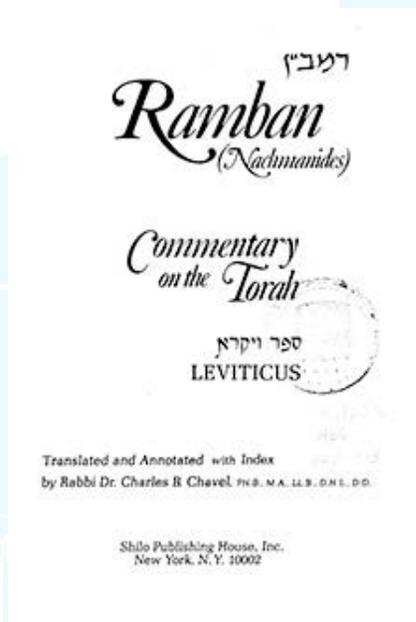


**BS1225 M66**

Moses Ben, N., & Chavel, C. B. (n.d). *Commentary on the torah*. New York: Shilo, 1971-1976. Vol. 2.

Palabras clave: Biblia. – Comentarios.

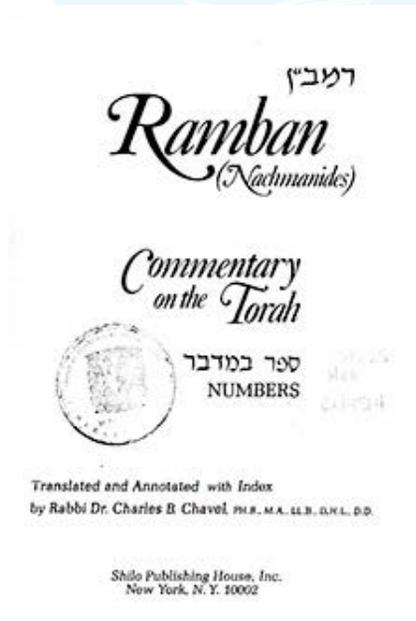
30



**BS1225 M66**

Moses Ben, N., & Chavel, C. B. (n.d). *Commentary on the torah*. New York: Shilo, 1971-1976. Vol. 3.

Palabras clave: Biblia. – Comentarios.



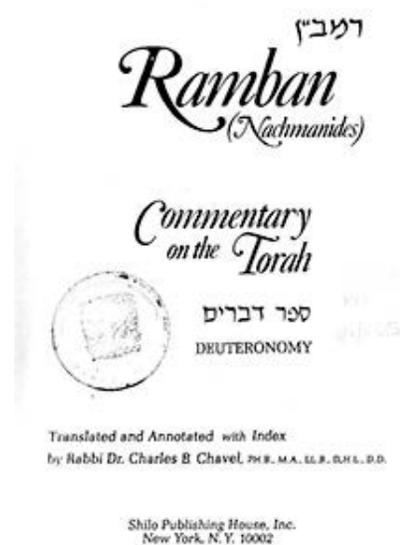
**BS1225 M66**

Moses Ben, N., & Chavel, C. B. (n.d). *Commentary on the torah*. New York: Shilo, 1971-1976. Vol. 4.

Palabras clave: Biblia. – Comentarios.



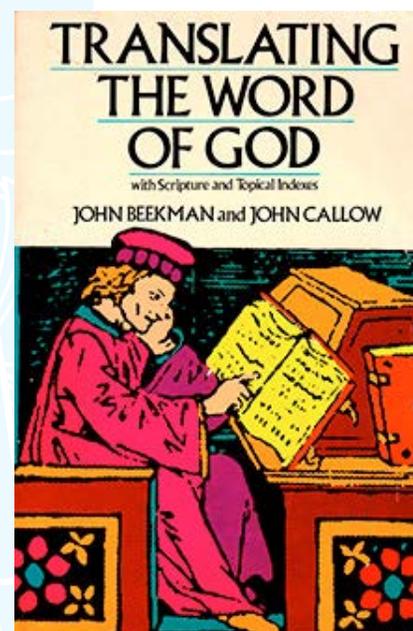
**ENALLT**  
Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción-UNAM



**BS1225 M66**

Moses Ben, N., & Chavel, C. B. (n.d). *Commentary on the torah*. New York: Shilo, 1971-1976. Vol. 5.

Palabras clave: Biblia. – Comentarios.

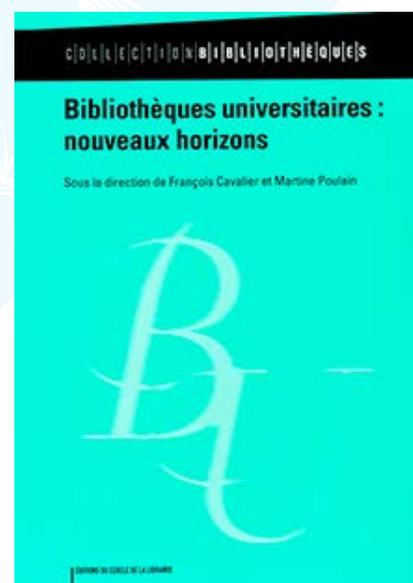


31

**BS449 B43**

Beekman, J., & Callow, J. (1974). *Translating the word of god with scripture and topical indexes*. Gran Rapids, Michigan : Zondervan Publishing House.

Palabras clave: Biblia – Versiones.



**Z675.U5 B539**

Poulain, M., & Cavalier, F. (2015). *Bibliothèques universitaires : nouveaux horizons*. Paris : Electre-Éditions du Cercle de la Librairie.

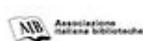
Palabras clave: Bibliotecas académicas – Francia.

COLLANA SEZIONI REGIONALI N. CAMPANIA

# L'impatto delle biblioteche accademiche

Un progetto e un seminario

a cura di  
GIOVANNI DI DOMENICO

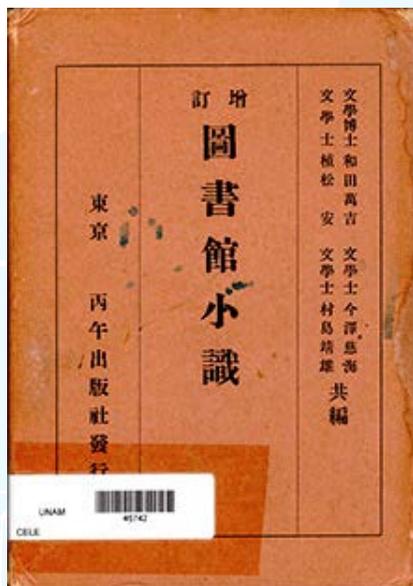


**Z675.U5 I53**

Di Domenico, G. (2014). *L'impatto delle biblioteche accademiche: un progetto e un seminario*. Roma : Associazione italiana biblioteche.

Palabras clave: Bibliotecas académicas -- Congresos – Congresos.

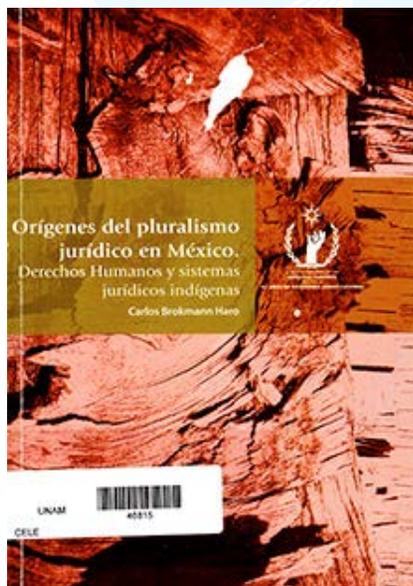
32



**Z665 W33**

Wada, M. (1925). *Toshokan shōshiki*. okyo : Heigo Shuppansha.

Palabras clave: Bibliotecología – Japón.



**QC903 C556**

Climate change: science, evidence and actions. (2010). México, D.F.: Ministry of Environment and Natural Resources.

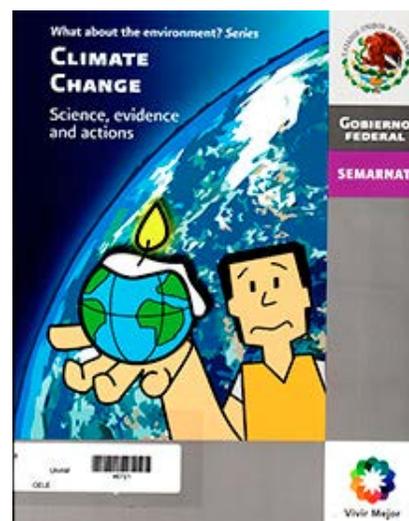
Palabras clave: Cambios climáticos.



**QC903 C556**

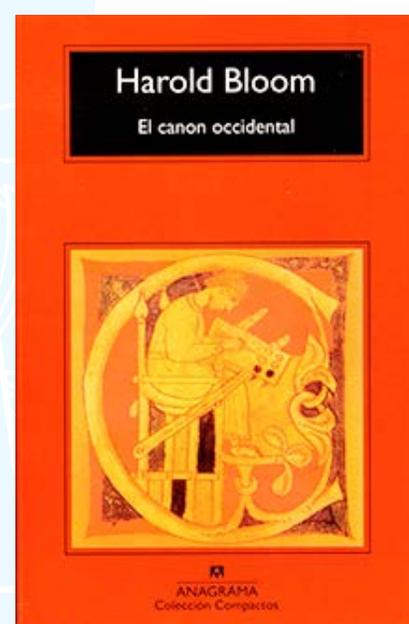
*Climate change : science, evidence and actions.* (2010). México, D.F.: Ministry of Environment and Natural Resources.

Palabras clave: Cambios climáticos.

**PN81 B5618 2011**

Bloom, H., & Alou, D. (2011). *El canon occidental : la escuela y los libros de todas las épocas.* Barcelona: Editorial Anagrama.

Palabras clave: Canon (Literatura); Literatura -- Historia y crítica.

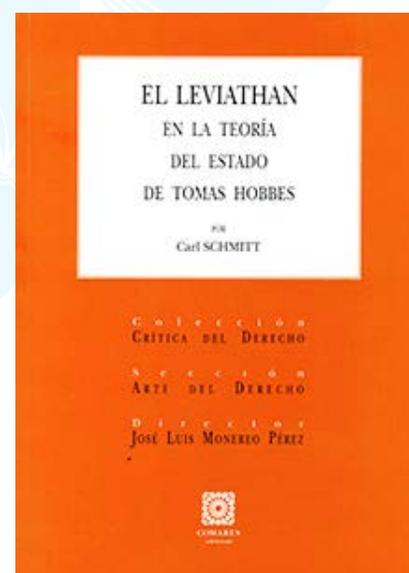


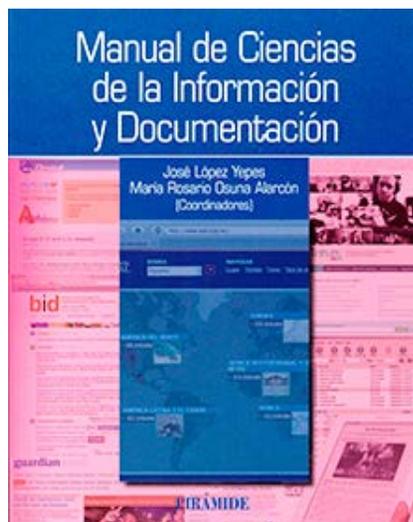
33

**JC153.H659 S3518 2004**

Schmitt, C., Schmitt, C., Conde, F. J., & Monereo Pérez, J. L. (2004). *El Leviathan en la teoría del estado de Tomás Hobbes.* Granada : Editorial Comares.

Palabras clave: Ciencia política -- Obras anteriores a 1800; Estado; Hobbes, Thomas, 1588-1679; Hobbes, Thomas, 1588-1679 -- Contribuciones en ciencia política; Hobbes, Thomas, 1588-1679 -- Contribuciones en derecho.





**Z665 M366**

López Yepes, J., & Osuna Alarcón, M. R. (2011). *Manual de ciencias de la información y documentación*. Madrid: Pirámide.

Palabras clave: Ciencias de la información -- Manuales; Documentación -- Manuales.

34



**BF637.N66 C645**

López Pérez, R. M., Grau-Olivares, M., & Gordillo León, F. (2016). *Comportamiento no verbal : más allá de la comunicación y el lenguaje*. Madrid : Pirámide.

Palabras clave: Comunicación no verbal; Conducta (Psicología).



**PN81 C8518**

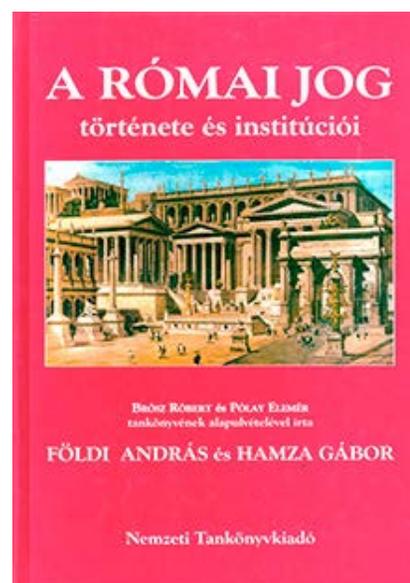
Culler, J. D., & Gonzalo García, G. (2000). *Breve introducción a la teoría literaria*. Barcelona: Critica.

Palabras clave: Criticismo.

**KJA147 F66**

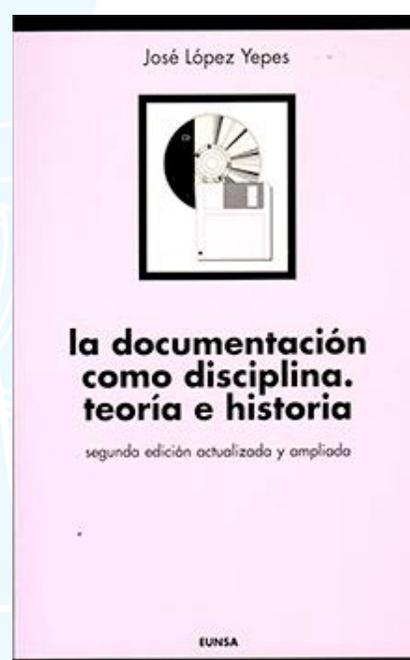
Földi, A., Hamza, G., Brósz, R., & Polay, E. (1996). *A római jog: története és intéstitúciói*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

Palabras clave: Derecho romano – Historia.

**Z699 L665 1995**

López Yepes, J. (1995). *La documentación como disciplina : teoría e historia*. Pamplona : EUNSA.

Palabras clave: Documentación; Ciencias de la información.

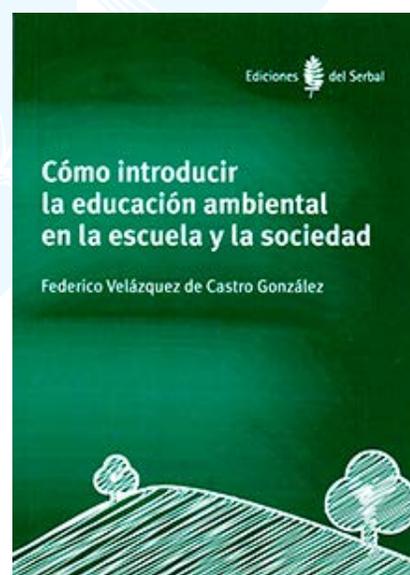


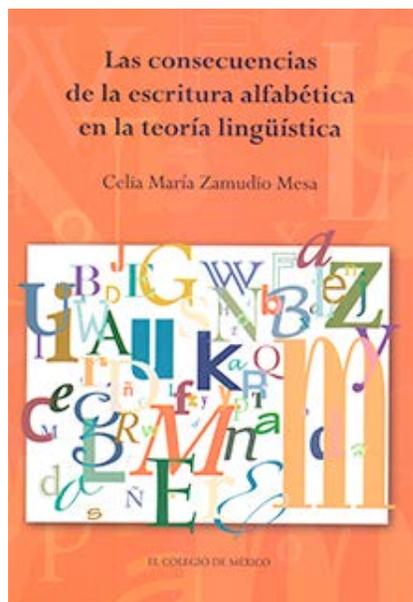
35

**GE90.S7 V45**

Velázquez de Castro González, F. (2016). *Cómo introducir la educación ambiental en la escuela y la sociedad*. Barcelona : Ediciones del Serbal.

Palabras clave: Educación ambiental -- España; Pedagogía social -- España; Evaluación de riesgos ambientales -- España.



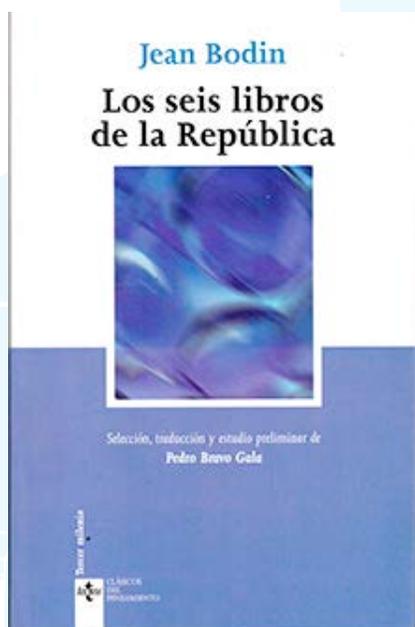


**P211 C665**

Zamudio Mesa, C. M. (2010). *Las Consecuencias de la escritura alfabética en la teoría lingüística*. México, D.F. : El Colegio de México.

Palabras clave: Escritura -- Historia; Escritura -- Aspectos sociales; Alfabeto; Lenguaje y lenguas – Origen.

36



**JC139 B7218 2006**

Bodin, J., & Bravo Gala, P. (2006). *Los seis libros de la república*. Madrid : Tecnos, 2006.

Palabras clave: Estado; Ciencia política.

#### Contacto

Para mayor información sobre las colecciones y servicios que ofrece la biblioteca:

#### Ubicación

Basamento del Edificio B de la ENALLT Circuito interior de Ciudad Universitaria C.P. 04510.

Horario de servicio: 8:30 a 19:30 horas de lunes a viernes.

Página web: <http://enallt.unam.mx/biblioteca>

**Teléfono:** +52 (55) 56.22.06.79

**Fax:** +52 (55) 55 50 30 08



**ENALLT**  
Escuela Nacional de  
Lenguas, Lingüística  
y Traducción - UNAM

Abril-Junio Año 13 Núm 2

# Boletín Electrónico

# 2017



**ENALLT**  
Escuela Nacional de  
Lenguas, Lingüística  
y Traducción • UNAM

**Biblioteca  
Stephen A. Bastien**